

Приложение 2. План проведения занятия по теме «Музей школьного повара»

Цель: проявить уважение к человеку труда и получить опыт созидательной деятельности в профессии «повар».

Задачи:

- получить информацию об истории столовых приборов;
- получить представление о практической деятельности повара;
- применить полученные знания при выполнении ситуационных заданий.

Подготовка

1. оформление чемодана по теме «Наша школьная столовая» (ответственный: классный руководитель);
2. подготовка мини-рассказа о профессии повара, об истории столовых приборов (ответственные: классный руководитель, повар);
3. готовое тесто, начинка для вареников (ответственные: родители);
4. створки ракушек, скорлупа грецких орехов, загадки о столовых приборах (ответственный: классный руководитель);
5. фартуки, перчатки, шапочки (ответственные: родители и ученики).

Оформление «Музея в чемодане»

1. Фотография школьного повара, фамилия, имя, отчество.
2. Столовые приборы: ложка, вилка, нож.
3. Ложка и вилка алюминиевые из школьной столовой.
4. Пословицы о пище.
5. Интересные факты о столовых приборах древности, фото.

Ход

1. Беседа классного руководителя

Детям предлагается рассмотреть предметы и подумать, что может их связывать.

На столе створки ракушек, скорлупа грецких орехов.

Дети предлагают разные версии. Если ответа нет, то учитель предлагает спустится в столовую и узнать ответ.

Он рассказывает, что древние люди использовали эти предметы, чтобы зачерпнуть жидкую пищу.

2. Знакомство с музеем в чемодане (уже в столовой)

Перед вами — музей школьного повара. Давайте отгадаем, что там может быть.

Загадка 1.

Ох, и острый же предмет -

нанесёт любому вред.

С ним веди себя построже,

будь предельно осторожен.

Стоит только зазеваться -

ранит, некуда деваться.

Хоть опасен он, но всё ж

повседневно нужен ...

(нож)

Открываем чемодан и находим этот предмет.

История столовых приборов начинается с самого старого столового прибора — ножа. Учёные считают, что самым первым инструментом человека была не палка, а именно нож — каменный или костяной. Около 5000 лет назад появились специальные столовые ножи. Люди носили с собой нож постоянно до 16-17 веков не только как прибор, но и для работы. У знатных (богатых) людей ножи были из золота. С течением времени в изготовлении ножей менялись только материалы.

Загадка 2.

В ней не нуждается только лишь кошка,

нам же к обеду всегда нужна ...

(ложка)

Вторым прибором стала ложка. Когда она появилась, не известно. Самыми первыми «ложками» были створки ракушек, которые вы видели вначале нашего занятия. Также первые ложки делали из щепок, из глины. Позже у богатых людей были золотые ложки, украшенные драгоценными металлами. У простолюдинов ложки были деревянные.

История Руси говорит о том, что у русских людей ложки появились раньше, чем в Европе. Собственную деревянную ложку было принято носить с собой в гости вплоть до 19 века.

Загадка 3.

Салат, макароны, котлеты, картошку-

Их можно, конечно, покусать и ложкой.

Но мною удобней -

у меня есть зубчики.

Правда, невозможно
мною кушать супчики.

(Вилка)

Первые вилки появились на Востоке в 9 веке. Были они прямые и с двумя зубцами. А уже в 16-17 веках без вилки не мог обойтись ни один знатный господин. В Россию вилку привезли из-за границы впервые на свадебный пир в 17 веке. Эта невидаль вызвала трепет у бояр и духовенства. До 18 века вилку в России называли «рогатиной». В Германии в 18 веке вилке добавили зубцов и придали изогнутость. Поэтому современной вилкой мы обязаны немцам.

А теперь посмотрите на вилку и ложку из школьной столовой. Они алюминиевые. Когда алюминий только изобрели, вилки и ложки из него считались чудом. Поэтому такие столовые приборы из алюминия могли позволить себе только цари.

Материалы использованы с сайта «Кулинарный эдем», Раздел «История посуды»
<https://kedem.ru/>

3. Рассказ повара о полезных блюдах школьного меню и проведение мастер-класса по приготовлению вареников

4. Итог занятия (проводим в классе)

Объясняем смысл пословиц.

Каша — мать наша, а хлеб — кормилец.

Ешь, да не жирей, будешь здоровей.

Когда я ем, я глух и нем.

Приложение 2. к статье

Дегтяренко В.Б. Возможности участия в программе "Орлята России" для реализации профессиональных проб в начальной школе // Ежегодный научно-методический альманах ГБОУ СОШ № 72 Калининского района Санкт-Петербурга. Выпуск 12/2024. Наша Школа - территория инноваций [Электронный ресурс].

Дата

публикации

15.06.2024.

URL:

<http://portfolio.schule72spb.ru/ru/degtyarenko-v-b-vozmozhnosti-uchastiya-v-programme-orlyata-rossii-dlya-realizatsii-professionalnykh-prob-v-nachalnoj-shkole>