

Приложение 1. План проведения занятия по теме «Музей школьного библиотекаря»

Цель: проявить уважение к человеку труда и получить опыт созидательной деятельности в профессии «библиотекарь».

Задачи:

- получить представление о библиотеке, правилах её посещения, бережного отношения к книге;
- получить представление о практической деятельности библиотекаря;
- применить полученные знания при выполнении ситуационных заданий.

Подготовка

1. оформление чемодана по теме «Наша школьная библиотека» (ответственные: классный руководитель и библиотекарь);
2. карточки с толкованием слов «библиотека», «библиотекарь», «формуляр» (ответственный — классный руководитель);
3. подготовка мини-рассказа о профессии библиотекарь, о правилах поведения в библиотеке и правилах пользования книгами (ответственный — библиотекарь);
4. подготовка книг для ремонта - «Книжка больница» (ответственный — библиотекарь);
5. ножницы, линейки, простой карандаш, бумага, клей (ответственный — классный руководитель, ученики).

Оформление «Музея в чемодане»

1. Фотография школьного библиотекаря, фамилия, имя, отчество.
2. Самая старая книга из школьной библиотеки.
3. Самая «зачитанная» книга из школьной библиотеки.
4. Пословицы о книгах.
5. Пример формуляра.
6. Интересные факты о древних библиотеках.

Ход

1. Беседа классного руководителя.

- Подумайте и скажите, какое помещение можно так назвать?

Приют разума

аптека для души

дом мудрости

храм литературы

книгохранительная палата

Дети говорят, что это библиотека

- Сейчас мы пойдём в школьную библиотеку. Библиотека является общественно-значимым местом, поэтому нужно обязательно соблюдать правила поведения. Главное — в библиотеке нельзя громко разговаривать, бегать, играть.

2. Знакомство с музеем в чемодане (уже в библиотеке)

- Я хочу познакомить вас с нашим библиотекарем, Татьяной Леонидовной. Повторим, как вы будете обращаться к библиотекарю...

А сейчас Татьяна Леонидовна расскажет о библиотечных книгах и о профессии библиотекаря.

Кратко:

- толкование слов библиотека, библиотекарь (карточки)

По словарю Ожегова:

Библиотека — учреждение собирающее и хранящее произведения печати и письменности для общественного пользования.

Библиотекарь — работник библиотеки.

- о возникновении первой библиотеки (обратить внимание на фото в чемодане)

Первой библиотекой называют собрание глиняных табличек (2500 год до н.э.), которые были найдены в храме вавилонского города Ниппур.

Одной из самых древних считается библиотека фараона Рамзеса II. Это крупное книгохранилище было основано примерно в 1300 году до н.э. в Египте. Было собрано около 20 000 папирусов. Книги-папирусы хранились в ящиках, глиняных кувшинах или специальных футлярах. Позднее — в нишах стен. Пользовались ими фараоны, жрецы, высшие чиновники и писцы.

(информация с сайта Крымской республиканской детской библиотеки им. В.Н. Орлова <https://orlovka.org.ru/poleznoe/biblioznajka/3-biblioteki-drevnie-i-sovremennye/>)

- о нашей школьной библиотеке

- о разнообразии книг по жанрам, размеру, назначению, возрасту (обратить внимание на книги, предложенные в «музее»)

- как найти нужную книгу в нашей библиотеке

- о правилах читателя школьной библиотеки

- что такое формуляр.

По словарю Ожегова:

Формуляр — библиотечная учётная карточка с основными сведениями о какой-либо книге, прочитанной каким-либо читателем.

3. Проигрывание роли библиотекаря желающими учениками.

Ситуативные задания с вопросами

1. Ты один пришёл в школьную библиотеку за книгой А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке». Покажи, как ты войдёшь, как попросишь помощи у библиотекаря.

2. Учитель дал задание по внеклассному чтению прочитать книги о животных. Вы с друзьями зашли в библиотеку втроём. Покажите, как вы войдёте в библиотеку и как будете искать нужную книгу.

4. Рассказ библиотекаря о бережном отношении к книгам и проведение мастер-класса «Книжкина больница»

(Можно разделить детей на 2 группы: одним предложить заняться выбором книг для чтения, другие с учителем занимаются ремонтом книг. Затем группы меняются.)

5. Итог занятия подводим в классе.

Объясните смысл пословиц.

С книгой поведёшься — ума наберёшься.

Книга твой друг, без неё как без рук.

Книга мала, да ума придала.

Приложение 1. к статье

Дегтяренко В.Б. Возможности участия в программе "Орлята России" для реализации профессиональных проб в начальной школе // Ежегодный научно-методический альманах ГБОУ СОШ № 72 Калининского района Санкт-Петербурга. Выпуск 12/2024. Наша Школа - территория инноваций [Электронный ресурс].

Дата

публикации

15.06.2024.

URL:

<http://portfolio.schule72spb.ru/ru/degtyarenko-v-b-vozmozhnosti-uchastiya-v-programme-orlyata-rossii-dlya-realizatsii-professionalnykh-prob-v-nachalnoj-shkole..>