**Заявка на участие в конкурсе инновационных продуктов**

1. Информация об образовательной организации – участнике конкурса

- **Полное наименование образовательного учреждения:** Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №72 с углубленным изучением немецкого языка Калининского района Санкт-Петербурга

- **ФИО руководителя:** Инна Васильевна Стрешинская

- **Телефон/факс образовательной организации:**

Телефон **+7** (812) 417 53 33 факс **+7 (**812) 531 74 03

- **Адрес электронной почты образовательной организации**: [ouschool72@rambler.ru](mailto:ouschool72@rambler.ru)

- **Адрес сайта образовательной организации в Интернете** (с указанием страницы, на которой размещена информация об инновационном продукте): <http://schule72spb.ru/admin/oer2012-2015/20140910-innprodkonk.html>

- **Инновационный статус образовательной организации, в рамках деятельности которого создан инновационный продукт:**

*вид инновационной площадки:* районная опытно-экспериментальная площадка

*тема реализуемого проекта/программы:* "Цифровые портфолио педагогов на сайте образовательного учреждения как инструмент формирования инновационной культуры".

*сроки работы в статусе инновационной площадки*: 01.02.2012 - 01.02.2015

*реквизиты документа, подтверждающего присвоение инновационного статуса:* Распоряжения администрации Калининского района от 13.02.2012 № 263-р

1. Информация об инновационном продукте

- **Наименование инновационного продукта**: «Инновации и традиции в общеобразовательной школе. Коллективное портфолио педагогов ГБОУ СОШ № 72 Калининского района Санкт-Петербурга»

- **Автор/авторский коллектив:** Сотникова Алла Леонидовна, руководитель опытно-экспериментальной работы, Стрешинская Инна Васильевна, директор школы, педагогический коллектив

- Форма инновационного продукта\*

|  |  |
| --- | --- |
| Учебное пособие |  |
| Методическое пособие |  |
| Учебно-методическое пособие |  |
| Методические материалы, рекомендации |  |
| Учебно-методический комплект (комплекс) |  |
| Программа |  |
| Технология |  |
| Модель |  |
| Сайт | + |
| Программное обеспечение |  |
| Диагностические, контрольно-измерительные материалы |  |
| Иное (указать, что) |  |

- Тематика инновационного продукта\*:

|  |  |
| --- | --- |
| Развитие профессионального образования |  |
| Развитие дошкольного образования |  |
| Развитие общего образования |  |
| Развитие дополнительного и неформального образования  и социализации детей |  |
| Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи |  |
| Реализация моделей получения качественного дошкольного, общего  и дополнительного образования детьми-инвалидами и лицами  с ограниченными возможностями здоровья |  |
| Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего  и дополнительного образования детей | + |
| Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования |  |
| Вовлечение молодежи в социальную практику |  |

- Номинация\*

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная деятельность |  |
| Управление образовательной организацией | + |

1. Описание инновационного продукта

**- Ключевые положения (ключевые слова)**

Портфолио учителя, сетевое портфолио, портфолио образовательного учреждения, педагогическое сообщество, инновационные образовательные технологии, научно-методические конференции, издательская деятельность школы, повышение квалификации в области информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

**Глоссарий**

**Свободное программное обеспечение** (СПО) — программное обеспечение, распространяемое на условиях свободного лицензионного договора, на основании которого пользователь получает право использовать программу в любых, не запрещенных законом целях; получать доступ к исходным текстам (кодам) программы как в целях её изучения и адаптации, так и в целях переработки, распространять программу (бесплатно или за плату, по своему усмотрению), вносить изменения в программу (перерабатывать) и распространять экземпляры изменённой (переработанной) программы с учетом возможных требований наследования лицензии.

**Система управления контентом Джумла (CMS Joomla!)** - мощная бесплатная система управления контентом для создания веб-сайтов, написанная на языках PHP и JavaScript, использующая в качестве хранилища базы данных СУБД MySQL или другие индустриально-стандартные реляционные СУБД. Является свободным программным обеспечением, распространяемым под лицензией GNU GPL.

**Web 2.0** - принятое обозначение для краудсорсинговых проектов, контент которых создается пользователями. (Определение Тима О’Рейлли, автора термина: **Web 2.0 -** методика проектирования систем, которые путём учёта сетевых взаимодействий становятся тем лучше, чем больше людей ими пользуются. Особенностью веб 2.0. является принцип привлечения пользователей к наполнению и многократной выверке информационного материала).

**Портал** - это программная инфраструктура для Web, предоставляющая доступ (с возможностью взаимодействия) к релевантным информационным активам (например, к информации/контенту, приложениям и бизнес-процессам), интеллектуальным и человеческим активам путем выборки по целевой аудитории, предоставляемым с высокой степенью персонализации. (Определение аналитического агентства Gartner).

**Сетевое портфолио**  (веб-портфолио) — это веб-базированный ресурс, который отражает рост учебных или профессиональных достижений владельца. Сетевое портфолио характеризуют гипертекстовая технологияпостроения веб-ресурса, позволяющая реализовать связи между компонентами модели портфолио наиболее наглядно в виде перекрестных ссылок, для портфолио характерны структурированность, открытость, платформонезависимость, переносимость и гибкость веб-ресурсов, коммуникативная направленность веб-ресурсов.

**Пользователь** - лицо, участвующее в функционировании web-ресурса или использующее результаты её функционирования. С точки зрения информационной безопасности, пользователем является только человек. Сведения о пользователе называются профилем пользователя или учётной записью пользователя. На основе учетных данных регистрации (логин-пароль) осуществляется идентификация и аутентификация пользователя и предоставление разрешения на работу с ресурсами. По характеру работы различают отдельных пользователей и рабочие группы.

**- Обоснование инновационного характера предлагаемого продукта, включая аналоговый анализ**

Тематика и функционал представленного продукта **«Инновации и традиции в общеобразовательной школе. Коллективное портфолио педагогов ГБОУ СОШ № 72 Калининского района Санкт-Петербурга»** соответствуют одному из положений государственной программы Российской Федерации “Развитие образования” на 2013-2020 годы - “Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей”: создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

Представляемое на конкурс Коллективное портфолио является результатом 2-х летней работы школы в режиме районной опытно-экспериментальной площадки по теме  **«Цифровые портфолио педагогов на сайте образовательного учреждения как инструмент формирования инновационной культуры».**

Основной целью опытно-экспериментальной работы (ОЭР) являлась разработка комплекса цифровых портфолио, которые отвечают интересам и потребностям современной "инновационной" школы и обеспечивают постепенную естественную интеграцию специалистов-учителей в работу с использованием сетевых ресурсов и сервисов, в том числе в разработку авторских учебно-методических материалов.

Основная цель достигается через:

• создание в образовательном учреждении благоприятной среды для активного использования современных программных и сетевых ресурсов, способствующей росту инновационной и сетевой активности учителей

• стимулирование учителей к публикации материалов в открытой сети

• повышение квалификации педагогических работников в области ИКТ

• организация эффективного внутрифирменного взаимодействия педагогов в процессе разработки структуры цифрового портфолио

• повышение инновационной культуры педагогического состава ГОУ СОШ №72 Калининского района Санкт-Петербурга.

В результате созданный сайт/портал «Инновации и традиции в общеобразовательной школе. Коллективное портфолио педагогов ГБОУ СОШ №72 Калининского района Санкт-Петербурга» является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в глобальной сети Интернет. По принципу формирования контента это краудсорсинговый проект, решение Web 2.0., по задачам и функционалу это вертикальный корпоративный сайт/портал.

Портал размещен на сетевых ресурсах ГБОУ СОШ №72 Калининского района Санкт-Петербурга, на домене школы «schule72spb.ru» и разрабатывается как коллективное портфолио педагогов школы на поддомене <http://portfolio.schule72spb.ru>.

Портал реализован на CMS Joomla! и предполагает многопользовательский доступ к управлению контентом с разграничением прав и полномочий. Портал является открытым ресурсом и большинство материалов доступно посетителям без регистрации.

Педагоги ГБОУ СОШ №72 Калининского района Санкт-Петербурга являются авторами ресурса. Предусмотрены 4 группы пользователей, работающие с лицевой стороны Портала: издатели, редакторы, авторы и зарегистрированные пользователи. Редакторы и издатели курируют начинающих авторов и способствуют их переходу в группу с большими правами. Зарегистрированные пользователи получают возможность оставлять комментарии к материалам, скачивать прикрепленные файлы, но не могут редактировать, публиковать или добавлять любой другой материал на сайте. На Портале разрешена автоматическая регистрация пользователей.

Настройка и управление компонентами Портала «Инновации и традиции в общеобразовательной школе» осуществляется из административной панели. Внутренние пользователи — это административные пользователи сайта. Полным доступом ко всем компонентам Портала и базам данных, настройкам и управлению контентом обладает сотрудник с правами супер-администратора. Назначенные супер-администратором администраторы и менеджеры имеют доступ (ограниченный) к панели управления и могут управлять контентом.

Главное меню Портала обеспечивает доступ к основной информации об издателе, контактам, разделу «Портфолио», разделу «Альманах», странице регистрации/входа на Портал, внешнему ресурсу – официальному сайту ГБОУ СОШ № 72 Калининского района Санкт-Петербурга.

Общешкольные мероприятия составляют основу коллективного портфолио педагогов ГБОУ СОШ №72 Калининского района Санкт-Петербурга. Технологически продукт представляет собой совокупность упорядоченных в меню категорий и страниц об общешкольных научно-методических и инновационных открытых мероприятиях, значимых для педагогов школы и профессиональной общественности.

Категории и страницы отдельных мероприятий («Семинары», «Педсоветы», «Конференции») доступны через соответствующие им отдельные боковые меню.

Разделы, содержащие подразделы с тематически связанными публикациями, оформляются отдельными меню.

Частью Портала является электронное периодическое издание «Ежегодный научно-методический альманах ГБОУ СОШ №72 Калининского района Санкт-Петербурга». Альманах является официальным печатным органом педагогического коллектива и администрации ГБОУ СОШ №72 Калининского района Санкт-Петербурга. Web-адрес стартовой страницы Альманаха - <http://portfolio.schule72spb.ru/ru/almanah-ob-almanahe>.

Альманах представляет собой коллективное издание научно-методических трудов педагогов школы, выпуски формируются по тематическому принципу, периодичность издания - 1 раз в год.

Альманах является внутренним корпоративным, информационным, социально-воспитательным, учебным и научно-познавательным печатным органом ГБОУ СОШ №72 Калининского района Санкт-Петербурга.

Альманах размещен на сетевых ресурсах ГБОУ СОШ №72 Калининского района Санкт-Петербурга, на домене школы schule72spb.ru и является частью Портала "Инновации и традиции в общеобразовательной школе", разрабатываемом как коллективное портфолио научно-методических публикаций педагогов школы на поддомене <http://portfolio.schule72spb.ru>

Альманах реализован как периодическое электронное издание и зарегистрирован в Международном реестре серийных изданий под номером ISSN 2309-9933.

Потенциально разделы индивидуальных портфолио, реализуемые как категории с подкатегориями, могут содержать разный набор разделов и страниц.

Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые учителем в разнообразных видах деятельности — обучающей, воспитательной, творческой, самообразовательной.

Портфолио обеспечивает накопление информации, необходимой для:

• повышения или подтверждения квалификационной категории учителя, а также объявления ему поощрений и представления к наградам и денежным премиям по итогам учебного года;

• своевременной фиксации реальных изменений и роста профессионального мастерства педагога.

Основная цель индивидуального цифрового портфолио - обеспечить публичный мониторинг профессионального роста учителя, представить его значимые профессиональные результаты.

Портфолио педагога реализовано как категория с подкатегорями, количество и состав которых различаются в зависимости от конкретных задач, которые ставит перед собой педагог.

Титульный раздел индивидуального портфолио включает 2 страницы:

- Стартовую страницу индивидуального портфолио (вводное эссе или иной персонализованный материал, фотографии, изображения, ссылки на собственные ресурсы по решению автора)

- Страницу «Общие сведения об учителе»:

Следующие разделы создаются как подкатегории администраторами/менеджерами для размещения профессионально значимых материалов:

- Раздел «Награды, грамоты, благодарственные письма»

- Раздел «Научно-методическая и исследовательская деятельность»

В этот раздел помещаются методические материалы, свидетельствующие о профессионализме педагога и использовании современных образовательных технологий в учебной и воспитательной работе: материалы научно-исследовательских работ; разработка авторских программ, научно-методических материалов; творческие отчеты, рефераты, статьи, доклады.

- Раздел «Участие в профессиональных и творческих педагогических конкурсах»: описание опыта, публикация конкурсных материалов.

- Раздел «Обобщение и диссеминация опыта»: участие в работе методических объединений; участие в методических и предметных неделях; участие в конференциях, семинарах; организация и проведение семинаров, круглых столов, мастер-классов и т.п.

- Раздел «Внеурочная деятельность по предмету».

Раздел может содержать сведения о творческих работах, рефератах, учебно-исследовательских работах, проектах, выполненных учащимися по предмету; сведения о победителях олимпиад, конкурсов, соревнований, интеллектуальных марафонов и др.; сценарии внеклассных мероприятий, фото и видеоматериалы по проведенным мероприятиям; другие материалы, характеризующие внеурочную деятельность по предмету.

- Раздел «Работа в качестве классного руководителя».

Раздел может содержать информацию об участии учащихся класса в школьных мероприятиях, социальных проектах, творческих объединениях, акциях района, города и т.д.

Следующие разделы создаются как подкатегории администраторами/менеджерами по мере необходимости:

- Раздел «Профессиональное творчество»

- Раздел «Инновационные работы»

- Раздел «Исследовательские и творческие работы учеников»

- Событийный блог

- Ссылки на сторонние ресурсы

Индивидуальное цифровое портфолио может содержать текстовые страницы, изображения, галереи изображений, флеш-компоненты, ссылки на видео-файлы.

К отдельным страницам автор может прикреплять файлы в форматах doc/docx, xls/xlsx, ppt/pptx, архивы 7zip (rar, zip).

Ответственность за достоверность и аутентичность размещаемой информации несут авторы.

Размещение автором-педагогом работ учеников производится в соответствующих разделах с согласия учеников и родителей/законных представителей ребенка.

Набор и полнота необходимых страниц и разделов определяется автором. Авторы сами создают страницы в предварительно созданных для него администратором категориях.

Портал сконфигурирован, настроен, протестирован группами пользователей с различными ролями.

**Аналоговый анализ**

Полных аналогов нашего продукта в Интернет нет.

Есть сходные по частным аспектам и частным задачам ресурсы - сайты, порталы, сервисы.

Титульная формулировка “Инновации и традиции”, вынесенная в заголовок как девиз портала, связана с основной направленностью деятельности по проекту - не отрицать успешное традиционное, наращивать целесообразное новое и объединять обе линии для достижения максимального образовательного результата. Инновациям и традициям в образовании посвящен целый ряд теоретических и методических работ, но это монографии или отдельные статьи. В нашем случае единство инноваций и традиций в общеобразовательной школе определяет пафос всего проекта.

В сети нет коллективных портфолио отдельных образовательных учреждений, школ. Есть статические и динамические сайты, содержащие информацию о достижениях в виде небольшого раздела, отдельной страницы или контента, включаемого в новостную ленту.

По запросу “Коллективное портфолио школы” мы нашли локальный акт “Положение о портфолио школы” частного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы “Новый путь” (Россия, Краснодарский край, г. Армамир). Данное положение опубликовано на сайте nsportal.ru. В документе сказано, что портфолио школы ведется как на бумажном носителе, так и в электронном варианте. Но на сайте школы нам не удалось найти Портфолио в электронном в виде, поэтому не представляется возможным судить о его содержании и характере.

Известны портфолио организаций, связанных с сетевыми разработками, фото-студий, студий web-дизайна. Но это обычно иллюстрированный перечень успешно выполненных работ с кратким описанием рекламного характера.

Наш портал имеет подзаголовок “Коллективное портфолио педагогов ГБОУ СОШ № 72 Калининского района Санкт-Петербурга”, определяющий его первичную функциональность, пользовательскую группу и (рекламно-)информационный характер.

По запросу “Коллективное портфолио педагогов/учителей” на сайтах образовательных учреждений можно получить информацию о персональных портфолио педагогов, педагогов-психологов, воспитателей, портфолио учителей и преподавателей.

Все портфолио являются индивидуальными портфолио отдельных педагогов и подготовлены как индивидуальная папка, в которой зафиксированы личные профессиональные достижения, результаты обучения и тиражирования собственного педагогического опыта.

Встречаются аттестационные портфолио. Так, например, по запросу “Электронное портфолио педагогов в Санкт-Петербурге” мы обнаружили на сайте ИМЦ Красносельского района, www.[imc.edu.ru/pade/57](http://www.imc.edu.ru/pade/57), аудиопамятку по заполнению каждой строки аттестационного листа и всех разделов портфолио.

Есть отдельный сайт/портал Нетфолио (Netfolio), ресурс, созданный для размещения в сети портфолио педагогических работников - [www.netfolio.ru/node/86](http://www.netfolio.ru/node/86) - предлагается конструктор электронного портфолио педагогов. Существует целое сетевое сообщество педагогов, которые пользуются данным конструктором. Есть школы, где данный конструктор закуплен для корпоративного пользования. Конструктор портфолио - это платный программный продукт, который приобретается в сети, устанавливается на локальный компьютер, позволяет пользователю заполнить типовые формы и разместить их на ресурсе Netfolio. Конструктор был приобретен в одном экземпляре и протестирован. Это простое и недорогое решение, единственным ограничением которого можно считать полную предзаданность и конечность форм, отсутствие возможности создать свой уникальный материал, интегрировать мультимедийные компоненты. Публикация методических материалов производится в виде загрузки файлов.

Индивидуальные портфолио также можно разместить на сайте “Портфолио учителей” (<http://portfolio-edu.ru/>).

Основной недостаток двух последних решений для нашей концепции - это ориентированность только на индивидуальные портфолио, тогда как в нашем случае речь идет о работе индивидуального на коллективный результат и обратно - участие в коллективном продукте становится частью индивидуального портфолио.

В качестве аналогов нельзя не упомянуть известные порталы педагогических сообществ (Pedsovet.su - <http://pedsovet.su>, Учительский портал - [http://www.uchportal.ru/,](http://www.uchportal.ru/) Прошколу.ру - <http://www.proshkolu.ru/> , Открытый класс - <http://openclass.ru> , Наша Сеть - <http://nsportal.ru>), они в определенной мере были прототипами нашего продукта. Все они позволяют создать аккаунт, профиль, разместить портфолио. Подробно этот вопрос изучался на конференции «Участие в профессиональных педагогических сообществах и сетевых образовательных проектах» 18 декабря 2012 года (<http://schule72spb.ru/admin/oer2012-2015/oerkonf20121218.html>). Обзор и оценку см. в материалах конференции, например, Сотникова А.Л. Обзор педагогических сообществ и форм участия, видео запись доклада -<http://schule72spb.ru/admin/oer2012-2015/oerkonf20121218video.html>).

При всех безусловных преимуществах сторонних решений, отсутствии необходимости в каком-либо финансировании, они остаются отчужденными от конкретной школы. Качество текстов портфолио и публикуемых материалов также не всегда представляется приемлемым.

При подготовке этого документа был обнаружен совершенно новый ресурс 4Portfolio (<http://4portfolio.ru/> ) – только что созданный портал для размещения портфолио педагогов и образовательных организаций. Портал создан на новом движке Mahara (mahara.org) специально разработанном для формата портфолио. Это абсолютно новый проект и оценить его функционал и качество пока не представляется возможным, но это косвенно свидетельствует о том, что наш проект актуален для образовательных организаций и педагогов.

Представленный нами продукт является единственным в своем роде, так как с одной стороны, это открытый информационный ресурс, на котором размещается портфолио школы, создающееся из работ педагогов, принимающих участие в конференциях, семинарах и выпуске Альманаха, с другой стороны, это зона индивидуальных портфолио педагогов. Основной контент коллективного портфолио составляют методические и инновационные материалы педагогов, видеоотчеты общешкольных конференций, семинаров, педсоветов по вопросам учебно-воспитательного процесса и научно-методические публикации педагогов школы. Портал “Коллективное портфолио” предполагает наращивание интерактивных компонентов по мере их востребованности в отдельных разделах. Изначально зарегистрированные пользователи получают дополнительные права - возможность оставлять комментарии к материалам, задавать вопросы, скачивать прикрепленные файлы.

Поскольку портал сконфигурирован как масштабируемое решение, часть функционала специально скрыта до появления соответствующего информационного повода. Так, например, в портал интегрирован форум (Kunena), пока доступ к нему не открыт, его открытие и полноценная работа, тем самым развитие линии “социального профессионального сообщества” - планируется позже.

Итог: Основные отличия от подобных и близких по характеру ресурсов

1. Портал **«Инновации и традиции в общеобразовательной школе. Коллективное портфолио педагогов ГБОУ СОШ № 72 Калининского района Санкт-Петербурга»** - это **собственный ресурс** школы, он создан на собственном домене (поддомене), школа оплачивает хостинг с техподдержкой, тем самым, нет зависимости от добросовестности и жизнеспособности сторонних ресурсов.

2. Портал характеризует **контролируемое и управляемое содержание**, в том числе возможность подключать и отключать интерактивные элементы по мере надобности и по желанию авторов разделов.

3. Администрирование и модерирование обеспечивает контролируемое поведение пользователей, что позволяет своевременно удалить флейм, спам, заблокировать доступ (бан по IP).

4. Масштабируемость проекта обеспечивает потенциал его развития, возможность подключения (и отключения в случае отрицательного опыта) дополнительных компонентов и модулей.

5. Материалы портфолио и публикаций концептуализируются в мультимедийном формате, допускается публикация текста, графики, флеш и видео. Тем самым, диапазон контента значительно шире, чем во многих других сетевых портфолио.

6. Создав и развивая портал, школа принимает на себя ответственность за качество контента.

**- Обоснование значимости инновационного продукта для решения актуальных задач развития системы образования Санкт-Петербурга в соответствии с целями выбранного раздела Программы.**

Одной из серьёзных задач системы образования является работа по повышению квалификации педагогических кадров в областях, связанных с новыми технологиями и инновационными методиками. Поэтому портал разрабатывался как площадка, мастерская, школа для формирования новых компетенций и навыков педагогов, в соответствии с требованиями, которые уже предъявлены в новом Федеральном государственном образовательном стандарте (ФГОС).

Сам продукт и его разделы содержат ценный теоретический, методический, практический материал.

Частью Портала "Инновации и традиции в общеобразовательной школе" является электронное периодическое издание «Ежегодный научно-методический альманах ГБОУ СОШ №72 Калининского района Санкт-Петербурга». Web-адрес стартовой страницы Альманаха - <http://portfolio.schule72spb.ru/ru/almanah-ob-almanahe>. Это официальный корпоративный, информационный, социально-воспитательный, учебный и научно-познавательный печатный орган педагогического коллектива и администрации школы. Альманах представляет собой коллективное портфолио научно-методических публикаций педагогов школы на поддомене<http://portfolio.schule72spb.ru>, выпуски формируются по тематическому принципу, периодичность издания - 1 раз в год. Альманах реализован как периодическое электронное издание и зарегистрирован в Международном реестре серийных изданий под номером ISSN 2309-9933.

**- Обоснование актуальности результатов использования инновационного продукта для развития системы образования Санкт-Петербурга**

Актуальность использования данного продукта для достижения качественных **педагогических результатов** проявляется в росте числа педагогов применяющих в своей деятельности информационно-коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет для поддержки учебно-воспитательной деятельности, обращающихся к дистанционном формам обучения. При систематической и целенаправленной работе по созданию коллективного портфолио повышается **социальная** сетевая профессиональная активность, пробуждается стремление педагогов к участию в сетевых сообществах и диссеминации своего опыта. Привлечение педагогов к подготовке выпусков научно-методического альманаха способствуют обобщению передового опыта и приводит к качественному изменению в отношении работы с документами в цифровом формате.

Проводимые конференции организационно являются мероприятиями повышения квалификации, поскольку на них отрабатываются и закрепляются навыки корректного представления (письменного и публичного) авторского материала, апробируются новые педагогические технологии.

Результаты участия педагогов в создании и поддержании деятельности Коллективного портфолио педагогов способствуют профессиональному росту и повышению самооценки участников. Положительный пример участников конференций и альманаха, а также их готовность к курированию и сопровождению менее продвинутых коллег составляют основу для дальнейшей эффективной работы по формированию инновационной культуры современного педагога, что, в конечном счете, сказывается на **образовательном** результате, более активном применении инновационных методик и технологий в учебном процессе, во внеучебной деятельности, в организации коммуникации с участниками образовательного процесса.

**Экономическая эффективность** определяется тем, что техническое решение ориентировано на бюджетную организацию; при создании аналогичного продукта другому образовательному учреждению не потребуются немотивировано большие финансовые вложения, можно прибегать к экономичным бюджетным решениям, что для государственных образовательных организаций является немаловажным фактором. В базовом решении портала и подключаемых сторонних сервисах используются программные продукты на лицензии GNU General Public License, свободное программное обеспечение и бесплатные сетевые решения.

- **Обоснование готовности инновационного продукта к внедрению в системе образования Санкт-Петербурга.**

Специфика представляемого на конкурс продукта состоит в том, что это динамический краудсорсинговый ресурс. Проект проработан и создан для его дальнейшего развития коллективом авторов.

Части портала, посвященные коллективному портфолио школы, содержат четко оформленные разделы и обновляемый и пополняемый контент.

Раздел портала, отведенный для издательской деятельности школы, также содержит два готовых выпуска Ежегодного научно-методического альманаха. Этот раздел портала относительно обособлен тем, что издание заявлено и зарегистрировано как периодическое издание в международном реестре серийных изданий (ISSN **2309-9933**).

Разделы индивидуальных портфолио в настоящий момент тестируются и наполняются контентом.

Портал сконфигурирован, настроен, протестирован группами пользователей с различными ролями. Готовность продукта в целом следует определить как “Стартап”, тем самым, технические решения и модели представления контента могут быть внедрены в образовательных организациях Санкт-Петербурга.

Открытое размещение продукта в сети Интернет дает возможность каждому желающему ознакомиться с материалом инновационного продукта, использовать его в качестве образца для создания собственного аналогичного продукта.

**- Обоснование рисков внедрения инновационного продукта в системе образования Санкт-Петербурга**

Все новое всегда связано с рисками и преодолением трудностей. Целый ряд факторов определяет жизнеспособность проекта и его перспективность. Для работы с порталом педагог должен быть уверенным пользователем ПК и обладать навыками работы в сети Интернет, он должен иметь желание работать в сети и использовать сетевые технологии. Портал должен функционировать прозрачно, бесперебойно и безопасно. Если предусмотреть эти проблемы и их решения, предлагаемый портал представляется вполне жизнеспособным.

Риски следует разделить (условно) на внутренние и внешние.

Внутренние риски связаны с развитием и функционирование портала от стартапа до полноценного насыщенного социально значимого портала. Внешние - те специфические проблемы, с которыми могут столкнуться другие образовательные организации при внедрении продукта.

Частично эти риски совпадают, но внешние в большей мере определяют возможность/невозможность внедрения нашего решения в деятельность других образовательных организациях района и города.

**Риски**

**Социальный аспект** (кадровая политика): Ротация кадров, приход новых педагогов, не прошедших со всеми этапно работу по ОЭР.

**Решения**:

- моментальная (не позднее месяца с момента приёма на работу) интеграция нового педагога в сетевую группу школы (создание рабочего почтового аккаунта, включение в список рассылки)

- диагностика уровня ИКТ-компетентности, определение кураторов

- получение материалов для школьного сайта и стартовых материалов для портфолио.

- помощь в регистрации на портале / создание пользователя с правами автора.

**Квалификационный аспект** (профессиональные компетенции): Недостаточный уровень информационно-коммуникационной компетенции педагога не позволяет включиться в работу на портале.

**Решения**:

- Внутриорганизационное повышение квалификации педагогов по ИКТ и работе с сетевыми сообществами в форме семинаров и практических занятий;

- Очное и дистанционное сопровождение и консультирование;

- Привлечение к участию в конференциях и публикации в Альманахе, совместная работа с куратором/экспертом/редактором над материалами как практическое обучение.

(Пример: В нашем образовательном учреждении в рамках опытно-экспериментальной работы по теме «Цифровые портфолио педагогов на сайте образовательного учреждения», функционирует Консультационный пункт, где по предварительной записи можно получить совет или ответ на интересующий вопрос. В течение года проходят обучающие семинары по применению IT-технологий в практике работы. На педагогических конференциях свой опыт представляют коллеги, использующие в работе информационно-коммуникационные технологии. Подготовка выпуска Альманаха осуществляется в совместных документах и является одновременно работой по формированию релевантных навыков.)

**Психологический аспект:** Нежелание работать с порталом и размещать свои материалы приводит к низкой активности потенциальных пользователей продукта

**Решения**:

- Проведение рабочих семинаров по работе с порталом;

- Создание стартовых страниц на портале для/вместе с педагогом (психологически проще, когда нечто уже есть);

- Дистанционное сопровождение более опытными педагогами школы коллег через использование сетевых ресурсов (почта, социальные сети, портал и др.);

- Очное и дистанционное кураторство администраторами.

**Нормативный аспект**: отсутствие понятных правил и предписаний для сетевой деятельности педагогов, не проработанность институциональной сетевой информационной политики.

**Решение**:

Разработка соответствующих локальных актов (положений и регламентов) с полным и подробным описанием характера деятельности, прав и обязанностей участников.

(Пример: См. положения и регламенты, принятые в ГБОУ СОШ № 72:

* [Положение о рабочей группе ОЭР ГБОУ СОШ №72 Калининского района Санкт-Петербурга](http://schule72spb.ru/admin/oer2012-2015/lokal/01-polozhenije-o-rab-gruppe-2013-ivs.docx).
* [Положение об электронном периодическом издании «Ежегодный научно-методический альманах ГБОУ СОШ № 72 Калининского района Санкт-Петербурга»](http://schule72spb.ru/admin/oer2012-2015/lokal/02-polozhenije-ob-almanahe-ivs.doc).
* [Положение о портале «Инновации и традиции в общеобразовательной школе. Коллективное портфолио педагогов ГБОУ СОШ № 72 Калининского района Санкт-Петербурга»](http://schule72spb.ru/admin/oer2012-2015/lokal/10-polozhenije-o-portale-ivs.docx)
* [Регламент подготовки и публикации выпусков Ежегодного научно-методического альманаха ГБОУ СОШ №72 Калининского района Санкт-Петербурга](http://schule72spb.ru/admin/oer2012-2015/lokal/03-reglament-podg-almanaha-ivs.docx).
* [Положение о сертификате участника конференции и свидетельстве о публикации в материалах конференций](http://schule72spb.ru/admin/oer2012-2015/lokal/07-polozhenije-sert-uchastnika-konf-ivs.docx) на портале «Инновации и традиции в общеобразовательной школе» ГБОУ СОШ №72 Калининского района Санкт- Петербурга.
* [Регламент подготовки и проведения общешкольных научно-методических (научно-практических) педагогических конференций](http://schule72spb.ru/admin/oer2012-2015/lokal/08-reglament-podg-konf-ivs.docx) в ГБОУ СОШ №72 Калининского района Санкт-Петербурга.

**Технологический аспект:** Сохранность данных, доступность модулей, связанных со сторонними сервисами, интегрированными в CMS

**Решение**: Резервное копирование данных, проверка работоспособности сторонних ресурсов.

**Администрирование и модерирование портала:** Ошибки при размещении материалов, удаление части данных. Появление нежелательных комментариев, флуд, флейм, спам.

**Решение**: Определение лиц, принимающих на себя обязанности администриторов, модераторов и кураторов. Без администрирования и техподдержки портал не работает.

Представляя заявку на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;

- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке конкурсных материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;

- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация   
не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Л.Сотникова

подпись автора/ов

инновационного продукта расшифровка подписи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В.Стрешинская

подпись руководителя

образовательной организации расшифровка подписи

М.П. «24» сентября 2014г.